

Системный подход к научно-исследовательской работе

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ магистрантов путём применения основ системного подхода к профессиональной исследовательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины (модули) обязательной части, Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3,4; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники, информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа. УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: основы методологии науки и сущность критического анализа Уметь: формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы; Владеть: методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований и вырабатывать стратегию действий

Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предпринимательской деятельности
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций

Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки стратегического управления проектами в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата, «Предпринимательская деятельность. Системный подход к научно-исследовательской работе».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие стратегического управления проектной деятельностью, а также методологию стратегического управления Уметь: анализировать проблемную ситуацию для целей стратегического управления Владеть: методами и способами стратегического управления проектами в анализе проблемных ситуаций предпринимательской деятельности
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности и принятия стратегических управленческих решений Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников для целей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>стратегического управления проектной деятельностью</p> <p>Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в стратегическом управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности</p>
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций в стратегическом управлении проектами в предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в процессе управления проектной деятельностью</p> <p>Владеть: инструментами и методами стратегического управления в разработке стратегии решения проблемных ситуаций при реализации предпринимательской деятельности</p>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	<p>Знать: Связь портфельного и стратегического управления, инструменты и методы стратегического управления и командной работы в проектном офисе; основы целеобразования портфеля, программы и проекта в системе проектного офиса, стандарты управления портфелем и программой</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию для портфеля, программ и проектов</p> <p>Владеть: инструментами и методами стратегического управления и командной работы для достижения целей предпринимательской деятельности и проектного управления</p>
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на	Знать: место программ и портфелей в системе управления организацией; инструменты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	основе коллегиальных решений	<p>управления рисками программ и портфелей</p> <p>Уметь: выстраивать систему стратегического управления программами, портфелями и проектами, определять место проектного офиса в стратегическом управлении организацией</p>
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	<p>Владеть: инструментами и методами организации и корректировки стратегического управления при реализации предпринимательской деятельности; методиками отбора проектов в портфель</p> <p>Знать: организационную структуру проектного офиса, методику проверки портфеля проектов на соответствие стратегическим целям организации</p> <p>Уметь: организовывать обсуждение результатов работы проектного менеджмента, в том числе в рамках дискуссии</p> <p>Владеть: инструментами и методами стратегического управления в разработке стратегии решения проблемных ситуаций при реализации предпринимательской деятельности</p>

Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки организации и управления работой команды в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата, «Предпринимательская деятельность. Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	Знать: методики и способы разработки стратегий командной работы, Принципы распределения поручений в командной работе Уметь: разрабатывать и обосновывать стратегию командной работы - уметь выделять основные цели в ходе проведения работы Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: технологии принятия коллегиальных решений Уметь: Организовать работу команды, - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- организации работы команд
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: технологии обсуждения результатов - принципы получения доказательств - основы организации дискуссии Уметь: Организовать обсуждение результатов работы, - провести дискуссию на выбранную профессиональную тематику Владеть: навыками организации обсуждения результатов работы, - проведения дискуссию на выбранную профессиональную тематику
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности использования творческого потенциала в предпринимательской деятельности Уметь: использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал в предпринимательской деятельности Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в предпринимательской деятельности
	УК-6.2. Определяет образовательные и профессиональные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности удовлетворения образовательные и профессиональные потребности; способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки Уметь: использовать возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; находить способы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки</p> <p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; навыками совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки</p>

Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления портфелем проектов в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Предпринимательская деятельность 1 / Системный подход в управлении проектами,
Предпринимательская деятельность 2 / Стратегическое управление проектной деятельностью,
Предпринимательская деятельность 3 / Организация и управление работой команды, Системный подход к научно-исследовательской работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Факультатив / ВКР как стартап, производственная (преддипломная) практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения	Знать: содержание проектных задач на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и выбирать способ ее решения Владеть: инструментами и способами решения проблем в проектных задачах
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: процесс разработки концепции проекта Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: инструментами управления концепцией проекта
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах	Знать: процессы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе процесс планирования реализации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	его жизненного цикла	<p>проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта, планировать необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: инструментами планирования необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта</p>

Академический английский язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.
	УК 4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на английском языке при помощи электронных словарей и Интернет - ресурсов для достижения высокого результата	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык;- лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык;- структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке;- речевые клише для перевода различных видов деловых писем с английского языка;

		<ul style="list-style-type: none"> - требования к письменному переводу с английского на русский язык; - существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык; - адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами; - редактировать текст перевода; - пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык; - навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками; - навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; - навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач.
УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на английском языке. Организует и		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально

	<p>представляет результаты исследовательской деятельности на английском языке для академического/профессионального взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>ориентированную тему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и рефериования); - речевые формулы для аннотирования и рефериования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма); - речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.) - переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; - использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; - продуцировать монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации - использовать речевые клише при аннотировании и рефериовании профессионально-ориентированных научных статей; - составлять реферативный перевод и аннотацию к статье. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему; - навыками использования речевых клише при аннотировании и
--	---	--

		<p>реферировании профессионально-ориентированных научных статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; - навыками языкового сжатия текста.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники в сети Интернет, содержащие информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать для успешного осуществления деловой коммуникации необходимую информацию из сети Интернет о культурных особенностях и традициях различных сообществ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ с целью последующего её применения для успешной деловой коммуникации.

Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о технологиях сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями с ориентацией на решение реальных задач профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Способствовать становлению личностной профессиональной позиции студентов как педагогов, готовых к решению образовательных задач с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Обучить основам проектирования индивидуально-ориентированных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее).

3. Содействовать развитию у студентов способности использовать освоенное содержание курса для решения практических задач в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Проектирование воспитательной среды
- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
- Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Психология профессиональной деятельности педагога
- Обучение в цифровой образовательной среде
- Теории и технологии современного образования
- Педагогический дизайн цифровой образовательной среды
- Организация профессиональной педагогической деятельности в современных условиях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	ОПК-3.1 Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности	Знать: технологии сопровождения образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, применяемые в совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся Уметь: обоснованно выбирать технологии педагогического, психолого-педагогического,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе с особыми образовательными потребностями	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>социально-педагогического, тьюторского сопровождения образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуально-ориентированных программ (планов, траекторий, маршрутов), направленных на удовлетворение разных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
ОПК-3.2 Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями		<p>Знать: особенности применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися.</p> <p>Уметь: применять формы, методы и средства образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимые для сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для педагогического, психолого-педагогического, социальнотехнологии сопровождения обучающихся.</p>
ОПК-3.3 Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными		<p>Знает: психофизиологические особенности и образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательными потребностями обучающихся	Владеть: технологиями и методами организации сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
	ОПК-3.4 Проектирует решение образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: основы проектирования профессионально-педагогической деятельности. Уметь: проектировать профессионально-педагогическую деятельность по решению образовательных (учебной и воспитательной) задач обучающихся с разными образовательными потребностями.
		Владеть: навыками проектирования различных видов индивидуального сопровождения образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации образовательного процесса	Знать: современные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. Уметь: обоснованно выбирать технологии, в том числе инклюзивные, для индивидуализации образовательного процесса на основе знания личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся.
	ОПК-6.2 Проектирует создание специальных условий при инклюзивном	Владеть: навыками применения технологий педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического, тьюторского сопровождения индивидуализации образовательного процесса обучающихся. Знать: основы построения взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом их

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>личностных, возрастных, психофизиологических и типологических особенностей развития.</p> <p>Уметь: использовать современные научные знания и результаты диагностики личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся при создании условий при инклюзивном образовании.</p> <p>Владеть: навыками организации специальных условий при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
	ОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: методы, формы, средства индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи, содержание индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками разработки индивидуально-ориентированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	ОПК-6.4 Определяет эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации	<p>Знать: основы оценивания специальных условий, необходимых обеспечения индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся как части педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: использовать инструментарий оценивания качества и результатов обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: умениями определять эффективность условий, созданных для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		особыми образовательными потребностями в реальной образовательной практике.

Государственная политика в области образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и тенденциями государственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина базируется на общекультурных компетенциях, приобретенных студентами-первокурсниками на предыдущих этапах обучения и полученных в ходе их социализации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Проектирование воспитательной среды», «Проектирование систем управления в образовании», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образование в РФ Уметь: осуществлять анализ государственных, федеральных программ и национальных проектов Владеть: контент-ориентированным анализом нормативно-правовых документов, регламентирующих образование
	ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Уметь: применять нормативно-правовые документы при оценке деятельности образовательной организации Владеть: способами транслирования государственной политики в области образования субъектам образовательных отношений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3. Руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при оптимизации профессиональной деятельности	<p>Знать: стратегические задачи развития образования в РФ в соответствии с действующими национальными проектами и федеральными программами</p> <p>Уметь: осуществлять целеполагание деятельности образовательной организации на основе стратегических задач действующих национальных проектов и федеральных программ</p> <p>Владеть: способами оптимизации деятельности образовательной организации на основе реализации действующих национальных проектов и федеральных программ</p>
	ОПК-1.4. Проектирует действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: национальные цели развития Российской Федерации</p> <p>Уметь: прогнозировать стратегию государственной политики на основе анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Владеть: навыком проектирования деятельности образовательной организации на основе нормативно-правовых документов и принципов государственной политики</p>

Методология и методы научного исследования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные знания и умения в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход к научно-исследовательской работе. Государственная политика в области образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Выполнения ВКР (магистерской диссертации), при проведении производственной (научно-исследовательской работы и преддипломной) практики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному бакалавру, магистру педагогического образования Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знать: понятие проблемы, проблемой ситуации; основные проблемы и проблемные ситуации в методологии педагогического исследования и образования, требования к методологическому аппарату педагогического исследования; методы и приемы анализа, синтеза, сравнения, систематизации, конкретизации, обобщения и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>моделирования и особенности их применения в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: критически анализировать, конкретизировать, систематизировать и обобщать ранее полученные научные результаты и выбирать соответствующие методы исследований педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза, сравнения, систематизации, конкретизации, обобщения и моделирования для исследования педагогической деятельности</p>
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	<p>Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; методикой оформления и представления результатов собственного педагогического проектирования с учетом современных результатов научных исследований</p>

Проектирование воспитательной среды

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески проектировать воспитательную среду образовательной организации основываясь на традиционных для российского общества ценностях и с учетом возрастных особенностей детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах, к которым относятся «Технологии сопровождения детей с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Методология и методы научного исследования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – научно-исследовательская работа (подготовка к магистерской диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Определяет принципы, подходы, условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: духовно-нравственные смыслы проектирования воспитательной среды в ОО Уметь: определять и формулировать принципы проектирования воспитательной среды на основе базовых национальных ценностей Владеть: способами разработки условий для реализации воспитания в современной ОО
	ОПК-4.2. Проектирует в поликультурной образовательной среде создание условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: основы проектирования основных компонентов воспитательной среды ОО Уметь: получать новые знания на основе критического анализа научной информации в предметной области Владеть: способами проектирования функционально-деятельностного компонента воспитательной среды

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.3. Создает воспитательные ситуации, применяет методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей	Знать: формы, методы и приемы самореализации детей м подростков в воспитательной среде ОО Уметь: подбирать методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей
		Владеть: методами и приемами реализации воспитательных задач, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей
	ОПК-4.4. Определяет целесообразность созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	Знать: основные подходы к оцениванию целесообразности условий для реализации модели воспитательной среды Уметь: разрабатывать рефлексивные формы по оцениванию эффективности разработанных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.
		Владеть: формами рефлексии по оценке реализации спроектированных условий в конкретной ОО

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов магистратуры целостного представления о сущности, способах и формах организации психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями;
Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Имидж личности руководителя, Управление образовательными учреждениями.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	Знать: индивидуально-возрастные и психологические особенности учащихся и других участников взаимодействия, в том числе, и сетевого
		Уметь: выделять категории участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия
		Владеть: навыками ведения диалога с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений
	ОПК-7.2. Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	Знать: теоретические и практические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Уметь: формулировать цели и задачи взаимодействия участников образовательных отношений	
	Владеть: навыками реализации целей и задач взаимодействия участников образовательных отношений	
	ОПК-7.3. Осуществляет планирование взаимодействия	Знать: основы планирования взаимодействия участников образовательных отношений, в том

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.	числе участников сетевого взаимодействия Уметь: осуществлять планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей Владеть: навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.
	ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений	Знать: современные технологии, методы и приемы организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений Уметь: отбирать технологии, методы и приемы организации эффективного взаимодействия с различными участниками образовательных отношений Владеть: навыками применения технологий, методов и приемов организации эффективного взаимодействия с различными участниками образовательных отношений

Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих готовность к руководству, проектированию, научно-методическому сопровождению инновационных процессов в образовании, и развитию у них способности к профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Система менеджмента качества в образовании», «Деятельность образовательного учреждения в современных условиях», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психологические основы сопровождения управленческой деятельности», «Ключевые модели менеджмента», «Оценка качества образования», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации	Знать: структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации Уметь: определить структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сущность научно-методического обеспечения их реализации
		Владеть: навыками определения структуры и логики проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущности научно-методического обеспечения их реализации
	ОПК-2.2. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ	Знать: структуру целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ Уметь: разработать целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ
	ОПК-2.3. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ	Знать: структуру целевого, содержательного и организационного разделов дополнительных образовательных программ Уметь: разработать целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.4. Осуществляет разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных	Знать: структурные элементы научно-методического обеспечения и реализации основных и дополнительных образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательных программ	Уметь: осуществлять разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ Владеть: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства	Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов образования обучающихся Уметь: обоснованно осуществлять разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся Владеть: навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся
	ОПК-5.2. Применяет современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования	Знать: современные контрольно-оценочные средства Уметь: применять современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования. Владеть: навыками применения современных контрольно-оценочных средств
	ОПК-5.3. Осуществляет интерпретацию результатов, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину; разрабатывает программу их преодоления	Знать: интерпретацию количественных и качественных результатов мониторинга Уметь: устанавливать трудности в обучении обучающихся, выявлять их причину Владеть: навыками разработки программы преодоления трудностей в образовании обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-5.4. Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении</p>	<p>Знать: подходы к осуществлению реализации программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: навыками действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.</p>

Система менеджмента качества в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов, в области управления качеством образования, и практической готовности к решению профессиональных задач в данной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Проектирование воспитательной среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Оценка качества образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психологические основы сопровождения управленческой деятельности», «Ключевые модели менеджмента», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готовность к разработке системы мониторинга и оценки качества проведения всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1. Разрабатывает план реализации системы мониторинга с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает: технологию проведения мониторинга, контроля и оценивания результатов на основе нормативных документов Умеет: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управленческого процесса Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ПК-1.2. Разрабатывает концепцию мониторинга в рамках обозначенной проблемы, способен оценить качество проведения всех видов учебных занятий	Знает: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов Умеет: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий Владеет: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
	ПК-1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта Владеет: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга
	ПК-1.4. Способен анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом	Знает: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом Умеет: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения образовательных задач виде. Владеет: технологиями оценки рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом

Конкурентные стратегии образовательных учреждений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции в области конкурентных стратегий у студентов в сфере образования посредством обучения теоретическим знаниям, умениям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования маркетинговой деятельности, а также продвижению образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Государственная политика в области образования», «Система менеджмента качества»

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Деятельность образовательного учреждения в современных условиях», Производственная практика (Научно-исследовательская работа, подготовка к магистерской диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность вырабатывать стратегию и тактику командной работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды	ПК-5.1 Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: специфику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	ПК-5.2 Готов организовывать	Знает: способы и пути взаимодействия специалистов в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность реализации экспериментальной работы	образовательной организации, реализации принципа управления единонаучания и коллегиальности и Умеет: определять стратегию выстраивания системы взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.3 Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знает: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития Уметь: выбирать стиль общения с педагогическими работниками в зависимости от цели и условий партнерства с ними Владеет методиками и приемами организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-5.4 Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера Умеет: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями Владеет: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера

Проектирование систем управления в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление профессиональной подготовки студентов в области управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и практической готовности к решению профессиональных задач в сфере управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Государственная политика в области образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Готовность проектировать управленческие программы в образовании и разрабатывать методическое сопровождение их реализации	ПК-4.1. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы проектировать управленческие программы разрабатывать методическое сопровождение реализации	Знать: алгоритм управленческой деятельности, метод SWOT-анализа Уметь: выявлять и описывать суть проблемной ситуации, связанной с управленческой деятельностью в образовательной организации Владеть: обоснованными способами выявления проблемных ситуаций на основе SWOT-анализа, связанных с управленческой деятельностью в образовательной организации
	ПК-4.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение в виде управленческих программ, комплексных планов рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов	Знать: «проблемное поле» и основы системного подхода для выработки стратегических управленческих решений и действий Уметь: систематизировать информацию по проблемам в образовательной организации, рассматривать возможные варианты управленческих решений проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками принятия стратегических и локальных управленческих решений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-4.3. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и тактического анализа.</p>	<p>Знать: методы критического анализа, адекватные проблемным ситуациям в образовательной организации</p> <p>Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемным ситуациям в образовательной организации</p> <p>Владеть: навыками конструктивного решения проблемных ситуаций в образовательной организации на основе методов критического анализа</p>
	<p>ПК-4.4. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Знать: способы решения проблемных ситуаций в образовательной организации</p> <p>Уметь: обосновывать план действий по решению проблемных ситуаций в образовательной организации</p> <p>Владеть: умением разрабатывать план действий по решению проблемных ситуаций в образовательной организации</p>

Оценка качества образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студентов путем развития понимания методологии экспертных оценок в образовании, основ научно-педагогической экспертизы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Государственная политика в области образования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса: «Научно-исследовательская работа 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готовность к разработке системы мониторинга и оценки качества проведения всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1. Разрабатывает план реализации системы мониторинга с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает: технологию проведения мониторинга, контроля и оценивания результатов на основе нормативных документов Умеет: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управляемческого процесса Владеет: навыками оформления результатов оценивания управляемческого процесса и выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ПК-1.2. Разрабатывает концепцию мониторинга в рамках обозначенной проблемы, способен оценить качество проведения всех видов учебных занятий	Знает: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов Умеет: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеет: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
	ПК-1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта Владеет: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга
	ПК-1.4. Способен анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом	Знает: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом Умеет: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения образовательных задач виде. Владеет: технологиями оценки рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом

Деятельность образовательного учреждения в современных условиях

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование общекультурной и профессиональных компетенций у студентов, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования предпринимательской, консалтинговой и административно-хозяйственной деятельности в сфере образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность 1», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование воспитательной среды», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Система менеджмента качества в образовании 1, 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психологические основы сопровождения управлеченческой деятельности», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-2.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать: источники финансирования образовательной организации, экономические методы управления образовательной организации Уметь: использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы Владеть: процедурами и механизмами оценки качества проекта.
	ПК-2.2. Способен обеспечить на основе этики рациональную организацию управленческого процесса,	Знать: закономерности правового регулирования деятельности в образовании Уметь: определять нормативную

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	используя инновационные технологии менеджмента	базу, стратегию, планировать ход исследования и прогнозировать результаты Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческих процесса и разработки корректирующих действий.
	ПК-2.3. Осуществляет профессиональную поддержку педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности	Знать: источники правового регулирования профессиональной поддержки педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской и проектной деятельности Уметь: определять основную стратегию в планировании деятельности в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческих процесса и разработки корректирующих действий
	ПК-2.4. Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знать: технологии организации и оценивания управленческого процесса с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы Уметь: организовать и оценить управленческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса

Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста в области теории и практики педагогического сопровождения и педагогической поддержки, владеющего навыками практической работы по обеспечению и сопровождению личности в системе непрерывного образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – курс «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», для прохождения педагогической практики, научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Готовность проектировать управлеченческие программы в образовании и разрабатывать методическое сопровождение их реализации	ПК-4.1. Готов изучать состояние и потенциал образовательной системы, проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать методическое сопровождение реализации их	Знает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации Умеет: отбирать комплекс методов и приемов и самостоятельно разрабатывать, комплексный план сопровождения и поддержки участников образовательного процесса Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на сопровождение участников образовательного процесса
	ПК-4.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение в виде управлеченческих программ, комплексных планов образовательной и воспитательной	Знает: традиционные и инновационные формы и методы работы образовательных организаций; технологии проектирования образовательного процесса для решения специальных научных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения образовательных проектов	<p>Умеет: Умеет определять содержание и комплекс методов и приемов в разработке комплексного плана рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов.</p> <p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на сопровождение и поддержку обучающихся в различных образовательных учреждениях.</p>
	ПК-4.3. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и тактического анализа.	<p>Знает: технологии и методы проектирования управленческих программ и способы их реализации</p> <p>Умеет: использовать комплекс методов стратегического и тактического анализа при изучении управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p>
	ПК-4.4. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Знает: технологии работы в коллективе и определения стратегии принятия решения</p> <p>Умеет: принимать решения для реализации образовательных задач на основе нормативных документов</p> <p>Владеет: навыком выработки конкретного плана мероприятий для решения проектной проблемы</p>

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования, создание системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Государственная политика в области образования», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование воспитательной среды», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Система менеджмента качества в образовании 1», «Система менеджмента качества в образовании 2», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Деятельность образовательного учреждения в современных условиях», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Управление образовательными учреждениями», «Технологии продвижения образовательных услуг», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готовность к разработке системы мониторинга и оценки качества проведения всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1. Разрабатывает план реализации системы мониторинга с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает: технологию проведения мониторинга, контроля и оценивания результатов на основе нормативных документов Умеет: отбирать технологии и определять стратегию исследования и организации управленческого процесса Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выработки стратегии развития организации на основе результатов мониторинга
	ПК-1.2. Разрабатывает концепцию мониторинга в рамках обозначенной проблемы, способен оценить качество проведения всех видов учебных занятий	<p>Знает: способы проведения мониторинга взаимосвязанных процессов в образовательной организации на основе конкретных нормативных актов</p> <p>Умеет: отбирать диагностический материал, позволяющий оценить качество проведенных занятий</p> <p>Владеет: способами организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента</p>
	ПК-1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знает: способы проведения мониторинга по отдельному вопросу в соответствии с нормативными документами</p> <p>Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>Владеет: новыми информационными технологиями и цифровым оборудованием при реализации программ мониторинга</p>
	ПК-1.4. Способен анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом	<p>Знает: рыночные и специфические риски при решении задач управления образовательным процессом</p> <p>Умеет: преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения образовательных задач виде.</p> <p>Владеет: технологиями оценки рыночных и специфических рисков при решении задач управления образовательным процессом</p>

Психологические основы сопровождения управленческой деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление профессиональной подготовки студентов в области овладения студентами психологическими основами сопровождения управленческой деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и способами их применения в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Деятельность образовательного учреждения в современных условиях», «Технологии продвижения образовательных услуг».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность вырабатывать стратегию и тактику командной работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды	ПК-5.1. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знает: роль и место педагогической поддержки в процессе образования личности; правила взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами Умеет: отличать деятельность по педагогической поддержке от любой другой педагогической деятельности; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
		Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.2. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций,	Знает: способы и пути взаимодействия специалистов в образовательной организации, реализации принципа управления единонаучалия и коллегиальности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	осуществляющих образовательную деятельность и реализации экспериментальной работы	Умеет: определять стратегию выстраивания системы взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.3. Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития Умеет: умеет выбирать и применять методики, методы и техники организации и оптимизации психологического содействия, и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-5.4. Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера в Умеет: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями Владеет: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера

Ключевые модели менеджмента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции в области управления в сфере образования посредством обучения теоретическим знаниям, умениям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования маркетинговой деятельности, а также продвижению образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Государственная политика в области образования», «Система менеджмента качества», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений»

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экспертиза системы управления в образовательной организации», производственная практика (научно-исследовательская работа), подготовка к магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Готовность проектировать управленические программы образования и разрабатывать методическое сопровождение реализации их	ПК-4.1. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и проектировать управленические программы и разрабатывать методическое сопровождение реализации	Знает: формы и методы работы пресс-служб; специфику рынка образовательных услуг и коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений. Умеет: отбирать комплекс методов и приемов и самостоятельно разрабатывать, комплексный план рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов. Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.
	ПК-4.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение в виде управленических программ, комплексных планов рекламной	Знает: традиционные и инновационные формы и методы работы пресс-служб; специфику рынка образовательных услуг и коммуникационных технологий, направленных на продвижение

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов	<p>образовательных учреждений.</p> <p>Умеет: Умеет определять содержание и комплекс методов и приемов в разработке комплексного плана рекламной деятельности учебного заведения и подготавливать необходимую документацию для ведения рекламных проектов.</p>
	ПК-4.3. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и тактического анализа.	<p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение различных образовательных учреждений.</p> <p>Знает: технологии и методы проектирования управленческих программ и способы их реализации</p>
		<p>Умеет: использовать комплекс методов стратегического и тактического анализа при изучении управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>
	ПК-4.4. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Владеет: навыками создания условий коммуникационных технологий, направленных на продвижение образовательных учреждений.</p> <p>Знает: технологии работы в коллективе и определения стратегии принятия решения</p>
		<p>Умеет: принимать решения для реализации задач управления на основе нормативных документов</p>
		<p>Владеет: навыком выработки конкретного плана мероприятий для решения проектной проблемы</p>

Имидж личности руководителя

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студентов путем комплексного и интегрированного отражения различных аспектов личности, деятельности и их составляющих – имиджа, общения современного руководителя образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Государственная политика в области образования», «Система менеджмента качества в образовании 1», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Технологии продвижения образовательных услуг», «Производственная практика (Научно-исследовательская работа) 1«Производственная практика (Научно-исследовательская работа) 2», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса: «Научно-исследовательская работа 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы образовательного процесса по программе ВО	ПК- 3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней
		Умеет: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации
		Владеет: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
	ПК -3.2. Использует законодательные и	Знает: содержание нормативных документов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нормативно-правовые основы в области организации образовательного процесса	<p>регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>Умеет: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач</p> <p>Владеет: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов</p>
	ПК- 3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	<p>Знает: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций</p> <p>Умеет: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи</p> <p>Владеет: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач</p>
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	<p>Знает: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации</p> <p>Умеет: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Владеет: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса</p>
ПК-5. Готовность вырабатывать стратегию и тактику командной работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды	ПК-5.1. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и	<p>Знает: роль и место педагогической поддержки в процессе образования личности; правила взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.</p> <p>Умеет: отличать деятельность по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	культурные различия	<p>педагогической поддержке от любой другой педагогической деятельности; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению</p>
	ПК-5.2. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализации экспериментальной работы	<p>Знает: способы и пути взаимодействия специалистов в образовательной организации, реализации принципа управления единонаучания и коллегиальности</p> <p>Умеет: определять стратегию выстраивания системы взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами</p> <p>Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению</p>
	ПК-5.3. Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знает: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития</p> <p>Умеет: умеет выбирать и применять методики, методы и техники организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Владеет методиками и приемами организации и оптимизации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельность.
	ПК-5.4. Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знает: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера</p> <p>Умеет: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями</p> <p>Владеет: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера</p>

Управление образовательными учреждениями

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление профессиональной подготовки студентов в области управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и практической готовности к решению профессиональных задач в сфере управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Система менеджмента качества в образовании 1», «Психологические основы сопровождения управленческой деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	ПК- 3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней Умеет: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации Владеет: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
	ПК -3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые основы в области организации образовательного процесса	Знает: содержание нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Умеет: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач Владеет: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов
	ПК- 3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и	Знает: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	Умеет: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи Владеет: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	Знает: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации Умеет: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности Владеет: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса
ПК-5. Готовность вырабатывать стратегию и тактику командной работы с учетом психолого-педагогических особенностей команды	ПК-5.1. Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знает: роль и место педагогической поддержки в процессе образования личности; правила взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. Умеет: отличать деятельность по педагогической поддержке от любой другой педагогической деятельности; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.2. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную	Знает: способы и пути взаимодействия специалистов в образовательной организации, реализации принципа управления единонаучия и коллегиальности Умеет: определять стратегию выстраивания системы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельность и реализации экспериментальной работы	взаимодействия специалистов образовательной организации в соответствии с задачей и нормативными документами Владеет: навыками поддержки и взаимодействия в эмоционально напряженных ситуациях применительно к педагогическому общению
	ПК-5.3. Готов к использованию методик и методов организации психологического содействия и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы определения функционала специалистов в команде организации по решения вопросов функционирования и развития Умеет: умеет выбирать и применять методики, методы и техники организации и оптимизации психологического содействия, и поддержки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	ПК-5.4. Готов оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: способы и пути организации взаимодействия специалистов на основе нормативных актов локального характера в Умеет: определять формы взаимодействия специалистов в соответствии с их должностными инструкциями Владеет: навыком разработки ряда взаимосвязанных документов для регламентации действий специалистов в образовательной организации под руководством менеджера

Организация административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование общекультурной и профессиональных компетенций у студентов, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования предпринимательской, консалтинговой и административно-хозяйственной деятельности в сфере образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность 1», «Методология и методы научного исследования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Проектирование систем управления в образовании», «Психологопедагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Система менеджмента качества в образовании 1», «Система менеджмента качества в образовании 2», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психологические основы сопровождения управленческой деятельности», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и	ПК-2.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать: источники финансирования образовательной организации, экономические методы управления образовательной организации Уметь: использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы Владеть: процедурами и механизмами оценки качества проекта.

специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-2.2. Способен обеспечить на основе этики рациональную организацию управленческого процесса, используя инновационные технологии менеджмента	Знать: закономерности правового регулирования деятельности в образовании
		Уметь: определять нормативную базу, стратегию, планировать ход исследования и прогнозировать результаты
		Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческих процесса и разработки корректирующих действий.
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых	ПК-2.3. Осуществляет профессиональную поддержку педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности	Знать: источники правового регулирования профессиональной поддержки педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской и проектной деятельности
		Уметь: определять основную стратегию в планировании деятельности в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации
		Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческих процесса и разработки корректирующих действий
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых	ПК-2.4. Готов исследовать организовывать и оценивать, управленческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знать: технологии организации и оценивания управленческого процесса с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
		Уметь: организовать и оценить управленческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
		Владеть: навыками оформления результатов оценивания управленческого процесса
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых	ПК-3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Знать: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней

актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации Владеть: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые основы в области организации образовательного процесса	Знать: содержание нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность Уметь: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач Владеть: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов
	ПК-3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	Знать: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций Уметь: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи Владеть: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	Знать: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации Уметь: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности Владеть: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса

Технологии продвижения образовательных услуг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции в области технологии продвижения услуг у студентов в сфере образования посредством обучения теоретическим знаниям, умениям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования маркетинговой деятельности, а также качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Государственная политика в области образования», «Конкурентные стратегии образовательных учреждений», «Система менеджмента качества»

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), Производственная практика (Научно-исследовательская работа, подготовка к магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность исследовать, организовывать оценивать управленческий процесс использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-2.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает: источники финансирования образовательной организации, экономические методы управления образовательной организацией Умеет: планировать экономическую деятельность в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации Владеет: навыками составления документации и оформления результатов оценивания управленческого процесса
	ПК-2.2. Способен обеспечить на основе этики рациональную организацию управленческого процесса, используя инновационные технологии менеджмента	Знать закономерности правового регулирования деятельности в образовании Умеет: определять нормативную базу, стратегию, планировать ход исследования и прогнозировать результаты Владеет: навыками оформления результатов оценивания управленческих процессов и разработки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		корректирующих действий.
	ПК-2.3. Осуществляет профессиональную поддержку педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности	<p>Знать источники правового регулирования профессиональной поддержки педагогов в разработке и организации учебной, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Уметь определять основную стратегию в планировании деятельности в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации</p>
		Владеет: навыками оформления результатов оценивания управлеченческих процесса и разработки корректирующих действий
	ПК-2.4. Готов исследовать, организовывать и оценивать управлеченческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<p>Знает: технологии организации и оценивания управлеченческого процесса с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>Умеет: организовать и оценить управлеченческий процесс с использованием соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>
		Владеет: навыками оформления результатов оценивания управлеченческого процесса
ПК-3. Готовность использовать знания нормативных правовых актов, психолого-педагогические и организационно-управленческие основы организации образовательного процесса по программе ВО	ПК-3.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Знает: направленность и содержание нормативных документов нескольких уровней</p> <p>Умеет: систематизировать нормативно-правовые документы в области регламентации деятельности образовательной организации</p>
	ПК-3.2. Использует законодательные и нормативно-правовые	Владеет: навыками систематизации и распространения опыта профессиональной деятельности
		Знает: содержание нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	основы в области организации образовательного процесса	<p>Умеет: разрабатывать структуру пакета нормативных документов для решения управленческих задач</p> <p>Владеет: навыками распространения опыта управленческой деятельности в аспекте реализации правовых документов</p>
	ПК-3.3. Готов оценить риски и факторы социальной и психологической напряженности образовательной среды, используя знания нормативных правовых документов.	<p>Знает: государственную политику в области организации деятельности образовательных организаций</p> <p>Умеет: систематизировать содержание нескольких правовых документов для решения профессиональной задачи</p> <p>Владеет: способами обобщения и систематизации ряда документов с целью решения управленческих задач</p>
	ПК-3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса	<p>Знает: отечественные правовые нормы организации деятельности образовательной организации</p> <p>Умеет: определять необходимый объем правовых ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Владеет: способами оценки результатов психолого-педагогического и управленческого мониторинга сопровождения учебного процесса</p>

Выпускная квалификационная работа как стартап

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проектная деятельность 1. Системный подход в управлении проектами», «Проектная деятельность 2. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность 3. Организация и управление работой команды», «Проектная деятельность 4. Управление портфелем проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы проведения анализа проблемных ситуаций как системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять составляющие системы и связи между ними при анализе проблемных ситуаций при написании выпускной квалификационной работы как стартапа
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связей между ними при написании выпускной квалификационной работы как стартапа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку надежности источников информации, работать с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разных источников.	<p>противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения для написания квалификационной работы как стартапа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения для написания квалификационной работы как стартапа
	УК-2.2. Разрабатывает	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки концепции проекта,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	формулирования целей, задач, результатов Уметь: - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты Владеть: - навыками постановки целей задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и сфер их применения
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - основы планирования проекта Уметь: - разрабатывать план реализации проекта, план необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта Владеть: - навыками разработки плана реализации проекта, плана необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели;	Знать: - определение стратегии работы Уметь: - вырабатывать стратегию командной работы и распределять поручения для достижения целей проекта Владеть: - навыками выработки стратегии командной работы и распределения поручений для достижения целей проекта
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: - способы принятия коллегиальных решений Уметь: - организовывать работу команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений Владеть: - навыками организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-3.3. Организует	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	<p>- способы организации обсуждения результатов работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обсуждение результатов работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии

Инструменты методиста онлайн-курса

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить овладение инструментами методиста онлайн-курса; теоретическими знаниями и практическими умениями проектирования образовательных продуктов на основе современного педагогического дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: технологии продвижения образовательных услуг.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет поиск, критически анализирует, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач	Знать: основы педагогического дизайна, принципы педагогического дизайна Уметь: осуществлять выбор модели проектирования образовательных продуктов Владеть: инструментами и технологиями педагогического дизайна
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает идею и план реализации проекта	Знать: этапы педагогического дизайна Уметь: осуществлять логико-смысловое проектирование информационно-образовательного пространства Владеть: проектированием элементов учебного онлайн-курса
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Учитывает знания, опыт, особенности и интересы членов команды в процессе руководства командой или/и организацией её деятельности	Знать: инструментальные основы онлайн-тьюторинга Уметь: анализировать особенности учебного поведения обучающихся в информационно-образовательном пространстве Владеть: способами мотивации обучающихся и персонализации образовательного процесса

